高雄市立中崙國中113學年度八年級第一學期【科技領域/資訊科技】課程計畫

			學習	重點			線上教學方式	
週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	(此為因應疫情之線上 教學演練,每學期至 少實施3次,請見註 5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6,無則免填)
1 8/30 課程開始日	第三冊第1 章資訊倫理 1-1資訊倫 理的意涵~ 1-2網路禮 儀與規範	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J5, J6, J8, J11)-1 課綱:科技-品徳-(品 J5, J6)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 Google Classroom □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 (需含協同教師領域/ 無、協同教師領域/ 姓名) 範例: 1.協助學生專題探究 分組指導 2.○○領域○○○老 師
2 (9/2-9/6)	第三冊第1 章資訊倫理 1-3PAPA 理 論、習作第 1章	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J5, J6, J8, J11)-1 課綱:科技-品德-(品 J5, J6)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
3 (9/9-9/13)	第三冊第1 章資訊倫理 1-4數位落 差的意義、 習作第1章	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J5, J6, J8, J11)-1 課綱:科技-品德-(品 J5, J6)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
4 (9/16-9/20)	第三册第1 章資訊倫理 習作第1章	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J5, J6, J8, J11)-1 課綱:科技-品德-(品 J5, J6)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明

5 (9/23-9/27)	第三册第2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計- 陣列篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	1. 發表 2. 口時上課表 3. 平時 4. 作業 5. 學 6. 課 8. 課 9. 3. 4. 6. 3. 4. 6. 3.	課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃説明
6 (9/30-10/4)	第三册第2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計- 陣列篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	1. 發表 2. 口時 3. 平時上課表現 4. 作業智態 5. 學習問答 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4,J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (10/7-10/11)	第三册第2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計- 陣列篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	1. 發表 2. 口時上課表現 3. 平等繳 4. 作業 5. 學習問答 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4,J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8 (10/14- 10/18) 第一次 定期考試	第三册第2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計- 陣列篇(第 一次段考)	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	1. 發表 2. 口時 3. 平時 4. 作學習 5. 學習 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (10/21- 10/25)	第三册第2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計- 陣列篇、習 作第2章	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	1. 發表 2. 口時上課表 3. 平時上課表現 4. 作業徵度 5. 學習問答 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 Google Classroom □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃説明

10 (10/28-11/1)	第三冊第2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計- 角色變數篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
11 (11/4-11/8)	第三冊第2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計- 角色變數篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
12 (11/11- 11/15)	第三冊第2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計- 分身篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱: 科技-品德-(品 J8)-1 課綱: 科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (11/18- 11/22)	第三冊第2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計- 分身篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口時計論 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習態度 6. 課堂問答	課網:科技-品德-(品 J8)-1 課網:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
14 (11/25- 11/29) 第二次 定期考試	第三冊第2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計- 分身篇、習 作第2章(第 二次段考)	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課網: 科技-品德-(品 J8)-1 課網: 科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明

15 (12/2-12/6)	第三冊第2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計- 分身篇、習 作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭計論 3. 平時上課表現 4. 作業 態度 5. 學習 問答 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
16 (12/9-12/13)	第三冊第2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計- 分身篇、習 作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口時 3. 平等繳 4. 作學習 5. 學習問答 6. 課堂問答	課綱: 科技-品德-(品 J8)-1 課綱: 科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
17 (12/16- 12/20)	第三册第2 章進階程式 (1) 習作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口時 3. 平時 4. 作業 5. 學習 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
18 (12/23- 12/27)	第三冊第3 章資相關法律 3-1電腦與 法律~3-2 電腦與網路 犯罪概述	科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-1 運 a-IV-2	1. 發表 2. 口時計論 3. 平時上課表現 4. 作業智態 5. 學習問答 6. 課堂問答	課綱: 科技-人權-(人 J7, J11)-1 課綱: 科技-法治-(法 J3, J7)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
19 (12/30-1/3)	第三冊第3 章資組關法律 3-2電腦與 網路犯罪概 述	科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-1 運 a-IV-2	1. 發表 2. 口時 3. 平時上課表現 4. 作業態度 5. 學習問答 6. 課堂問答	課綱: 科技-人權-(人 J7, J11)-1 課綱: 科技-法治-(法 J3, J7)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明

20 (1/6-1/10)	第章與 3 章 與 3 章 與 3 章 與 4 章 和 4	科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-1 運 a-IV-2	1. 發表 2. 口時計論 3. 平時上課表現 4. 作業劉態度 5. 學習問答	課綱:科技-人權-(人 J7, J11)-1 課綱:科技-法治-(法 J3, J7)-1 法定:科技-兒童權利 公約-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 Google Classroom □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃説明
21 (1/13-1/17) 第三次 定期考試	第三冊第3 章資訊科技 與相關法律 習作第3章 (第三次段 考)	科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-1 運 a-IV-2	1. 發表 2. 口時 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習態度 6. 課堂問答	課網:科技-人權-(人 J7, J11)-1 課網:科技-法治-(法 J3, J7)-1 法定:科技-全民國防 教育-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
22 1/20 課程結束日	第三冊第3 章資訊科技 與相關法律 習作第3章 (第三次段 考)	科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-1 運 a-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱: 科技-人權-(人 J7, J11)-1 課綱: 科技-法治-(法 J3, J7)-1 法定: 科技-全民國防 教育-1		□跨領域統整□協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中113學年度八年級第二學期【科技領域/生活科技】課程計畫

			學習	重點			線上教學方式	_
週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	(此為因應疫情之線 上教學演練,每學 期至少實施3次,請 見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6,無則免填)
1 (2/11-2/14) 2/11課程開始 日	第四冊關卡 4 動力與運 輸 挑戰1 運輸 科技系統	科-J-A1 科-J-B2	生 N-IV-2 生 A-IV-4	設 k-IV-2 設 k-IV-4 設 a-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4, J16)-1 法定:科技-低碳環境 教育-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 Google Classroom □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
2 (2/17-2/21)	第四冊關卡 4 動力與運 輸 挑戰2 運輸 系統的形式	科-J-A2 科-J-B1	生 N-IV-2 生 A-IV-4	設 k-IV-2 設 k-IV-4 設 a-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-海洋-(海 J4)-1 課綱:科技-品德-(品 J1)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (2/24-2/27)	第四冊關卡 4 動力與運 輸 挑戰3 運輸 載具與動力 運用	科-J-A1 科-J-C2	生 A-IV-3 生 A-IV-4	設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課網:科技-能源-(能 J3, J8)-1 課網:科技-閱讀-(閱 J4)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
4 (3/3-3/7)	第四冊關卡4動力與運輸	科-J-A1 科-J-C2	生 A-IV-3 生 A-IV-4	設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	課網:科技-能源-(能 J3, J8)-1 課網:科技-閱讀-(閱 J4)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明

5 (3/10-3/14)	挑戰3運輸 載具與動力 運用 第四冊關卡 4動力與運輸 挑戰3運輸 載具與動力	科-J-A1 科-J-C2	生 A-IV-3 生 A-IV-4	設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3	6. 課堂問答 1. 發表 2. 平 3. 平 4. 作 署 態 表	課網:科技-能源-(能 J3, J8)-1 課網:科技-閱讀-(閱 J4)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
6 (3/17-3/21)	運用 第四冊關卡 4 動力與 動, 數 到 運輸 載 具 與 動力 運用	科-J-A1 科-J-C2	生 A-IV-3 生 A-IV-4	設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-能源-(能 J3, J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (3/24-3/28) 第一次 定期考試	第4輪 挑戰 運 納	科-J-A1 科-J-C2	生 A-IV-3 生 A-IV-4	設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-能源-(能 J3, J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
8 (3/31-4/3)	第四期卡4 動力與調 ,	科-J-A1 科-J-C2	生 A-IV-3 生 A-IV-4	設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-能源-(能 J3, J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
9 (4/7-4/11)	第四冊關卡 5製作電動 液壓動力機 械手臂	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4	設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	課網:科技-品德-(品 J1, J8)-1 課網:科技-能源-(能 J3, J4)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明

	I							
		科-J-C2		設 c-IV-1	6. 課堂問答	課綱:科技-閱讀-(閱		
				設 c-IV-2		J4, J8, J9, J10)-1		
	第四冊關卡	科-J-A1	生 P-IV-4	設 k-IV-1	1. 發表	課綱:科技-品德-(品	□即時直播:	□跨領域統整
	5製作電動 液壓動力機	科-J-A2	生 P-IV-5 生 P-IV-6	設 k-IV-3 設 a-IV-1	2. 口頭討論 3. 平時上課表現	J1, J8)-1	□預錄播放:	□協同教學規劃說明
10	校座助刀機 横手臂	科-J-A3	生 A-IV-4	設 s-IV-1	4. 作業繳交	課綱:科技-能源-(能	■現有平台教學	
(4/14-4/18)		科-J-B3		設 s-IV-2	5. 學習態度	J3, J4)-1	□其他:	
		科-J-C2		設 c-IV-1	6. 課堂問答	 課綱:科技-閱讀-(閱		
				設 c-IV-2		J4, J8, J9, J10)-1		
	第四冊關卡	科-J-A1	生 P-IV-4	設 k-IV-1	1. 發表	課綱:科技-品德-(品	□即時直播:	□跨領域統整
	5製作電動	科-J-A2	生 P-IV-5	設 k-IV-3	2. 口頭討論	J1, J8)-1	 □預錄播放:	□協同教學規劃說明
11	液壓動力機 械手臂	科-J-A3	生 P-IV-6 生 A-IV-4	設 a-IV-1 設 s-IV-1	3. 平時上課表現 4. 作業繳交	 課網:科技-能源-(能	■現有平台教學	
(4/21-4/25)	1774 J PJ	科-J-B3	生 A-1V-4	設 S-IV-2	5. 學習態度	J3, J4)-1	Google Classroom	
(1, 11 1, 10)		科-J-C2		設 c-IV-1	6. 課堂問答	課網:科技-閱讀-(閱	□其他:	
		11 3 02		設 c-IV-2		J4, J8, J9, J10)-1		
	第四冊關卡	科-J-A1	生 P-IV-4	設 k-IV-1	1. 發表	課綱:科技-品德-(品	┃ □即時直播:	□跨領域統整
	5製作電動	科-J-A2	生 P-IV-5	設 k-IV-3	2. 口頭討論	J1, J8)-1	□預錄播放:	□協同教學規劃說明
10	液壓動力機		生 P-IV-6	設 a-IV-1	3. 平時上課表現		□頂蘇猫放· ■現有平台教學	
12	械手臂	科-J-A3	生 A-IV-4	設 s-IV-1 設 s-IV-2	4. 作業繳交 5. 學習態度	課綱:科技-能源-(能	□其他:	
(4/28-5/2)		科-J-B3		設 c-IV-1	6. 課堂問答	J3, J4)-1		
		科-J-C2		設 c-IV-2		課綱:科技-閱讀-(閱		
						J4, J8, J9, J10)-1		
	第四冊關卡 5製作電動	科-J-A1	生 P-IV-4 生 P-IV-5	設 k-IV-1 設 k-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論	課綱:科技-品德-(品	□即時直播:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
13	液壓動力機	科-J-A2	生 P-IV-6	設 a-IV-1	2. 凸頭討論 3. 平時上課表現	J1, J8)-1	□預錄播放:	□□伽門教字苑動矶奶
(5/5-5/9)	械手臂	科-J-A3	生 A-IV-4	設 s-IV-1	4. 作業繳交	課綱:科技-能源-(能	■現有平台教學	
第二次	(第二次段	科-J-B3		設 s-IV-2	5. 學習態度	J3, J4)-1	□其他:	
定期考試	考)	科-J-C2		設 c-IV-1 設 c-IV-2	6. 課堂問答	課綱:科技-閱讀-(閱		
						J4, J8, J9, J10)-1		
14	第四冊關卡	科-J-A1	生 P-IV-4	設 k-IV-1	1. 發表	課綱:科技-品德-(品	□即時直播:	□跨領域統整
(5/12-5/16)	5製作電動	科-J-A2	生 P-IV-5 生 P-IV-6	設 k-IV-3 設 a-IV-1	2. 口頭討論 3. 平時上課表現	J1, J8)-1	□預錄播放:	□協同教學規劃說明
<u> </u>			生 [-11-0	i又 d-1 V-1	[U. 丁吋上 袜衣巩			

液壓動力機 科-J-A3	□跨領域統整
横手臂 科-J-B3 設 c-IV-1 設 c-IV-2 6. 課堂問答 J3, J4)-1 課網:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9, J10)-1 第四冊關卡 科-J-A1 生 P-IV-4 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 k-IV-3 2. 口頭討論 I1 I8)-1 □ 西谷様が :	
第四冊關卡 科-J-C2 第四冊關卡 科-J-A1 生P-IV-4 設 k-IV-1 支製作電動 科-J-A2 生P-IV-5 設 k-IV-3 2. 口頭討論 11 18)-1 「面供養力・	
第四冊關卡 科-J-A1 生 P-IV-4 設 k-IV-1 1. 發表 課網:科技-品德-(品 □即時直播: 5 製作電動 科-I-A2 生 P-IV-5 設 k-IV-3 2. 口頭討論 11 18)-1 □ 研络操始:	□跨領域統整
5 製作電動 4-I-12 生 P-IV-5 設 k-IV-3 2. 口頭討論 II I8)-1	□跨領域統整
液壓動力機 「	□協同教學規劃說明
15 被手臂 科-J-A3 生A-IV-4 設 s-IV-1 4. 作業繳交 課網:科技-能源-(能 ■現有平台教學	
(5/19-5/23) 科-J-B3 設 s-IV-2 5. 學習態度 J3, J4)-1 □其他:	
設 c-IV-1 6. 課堂問答 設 c-IV-2 課網:科技-閱讀-(閱	
J4, J8, J9, J10)-1	
第四冊關卡 科-J-A1 生 P-IV-4 設 k-IV-1 1. 發表 課網:科技-品德-(品 □即時直播:	□跨領域統整
5 製作電動	□路領域統整□協同教學規劃說明
16 槭手臂 科-J-A3 4 A-IV-A 設 S-IV-1 4 作業繳交 課網:科技-能源-(能 ■現有平台教學	
(5/26-5/29)	
設 c-IV-1 設 c-IV-2 台. 課堂問答 課網:科技-閱讀-(閱	
J4, J8, J9, J10)-1	
第四冊關卡 科-J-A1 生 P-IV-4 設 k-IV-1 1. 發表 課網:科技-品德-(品 □即時直播:	□跨領域統整
5 製作電動	□協同教學規劃說明
(b/2-b/b) → → → → → → → → → → → → → → → → → → →	
事業典禮週 計→J-C2 設 c-IV-1 6. 課堂問答 課網:科技-閱讀-(閱	
J4, J8, J9, J10)-1	
第四冊關卡 科-J-A1 生 S-IV-2 設 k-IV-4 1. 發表 法定: 科技-環境-(環 □即時直播:	□跨領域統整
6運輸科技	□協同教學規劃說明
18	
(6/9-6/13) 挑戰1 運輸 5. 學習態度 J8, J9, J10)-1 □其他:	
對社會的影	
響 教育-1	

19 (6/16-6/20)	第四册 6 運 4 對 4 的 5 運 4 的 5 運 4 的 5 運 4 的 8 運 4 的 8 運 4 的 8 運 9 4 的 8 運 9 4 的 8 運 9 4 的 8 8 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	科-J-A1 科-J-A2 科-J-C1	生 S-IV-2	設 k-IV-4 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4	1. 發表 2. 口時計論 3. 平時上課表現 4. 作業態度 5. 學習問答 6. 課堂問答	法定:科技-環境-(環 J8)-1 法定:科技-生涯-(生 J8, J9, J10)-1 法定:科技-低碳環境教 育-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
20 (6/23-6/27) 第三次 定期考試	第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	科-J-A1 科-J-A2 科-J-C1	生 S-IV-2	設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4	1. 發表 2. 口時主課表現 3. 平等響整 5. 學習問答 6. 課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4, J16)-1 課綱:科技-品德-(品 J3)-1 法定:科技-低碳環境教 育-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21 6/30 課程結束日	第運社的戰場 對環境 對環境 對環境 的 三 與 數 數 。 與 數 。 與 數 。 與 數 。 與 數 。 與 數 。 與 數 。 與 數 。 與 數 。 與 數 。 與 數 。 與 數 。 與 數 。 如 數 。 如 數 。 如 數 。 如 數 如 如 如 如 如 如 如	科-J-A1 科-J-A2 科-J-C1	生 S-IV-2	設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4	1. 發表 2. 口時計論 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習問答 6. 課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4, J16)-1 課綱:科技-品德-(品 J3)-1 法定:科技-低碳環境教 育-1		□跨領域統整□協同教學規劃說明

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:<u>性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育</u>、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、 交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、 登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課網議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課

程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學。」,故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選,並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱,國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數 五分之一,其學習節數得分開計入相關學習領域,並可進行協同教學」。